



EDITOR

David Brusi. Dep. de Ciències Ambientals. Universitat de Girona.

CONSEJO DE REDACCIÓN

Joan Bach. Dep. Geologia. Universitat Autònoma de Barcelona.

Luis del Carmen. Dpt. de Didàctica de les Ciències, les Lletres, les Arts, i l'Educació Física. Universitat de Girona

Xavier Gassiot. I. B. J. Vicens Vives. Girona.

Montse Manén. I.B. Salvador Espriu. Salt.
Joaquim M. Nogués. Dep. Cristal·lografia, Mineralogia i Dipòsits Minerals. Universitat de Barcelona

CONSEJO ASESOR

Francisco Anguita Virella. Dpto. de Petrología y Geoquímica Universidad Complutense. Madrid.

Pedro Cañal de León. Dpto. de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Sevilla.

Mauricio Compiani. Universidade Estadual de Campinas. Sao Paulo, Brasil.

Esther María Cruz Gámez. Universidad de Pinar del Río. Cuba.

Agustín Cuello. Aula de Naturaleza «El Picacho». Alcalá de los Gazules, Cádiz.

Maria Pilar Jiménez Aleixandre. Dpto. de Didáctica das Ciencias Experimentais. Universidade de Santiago de Compostela.

Chris King. Altrincham Grammar School for Boys. Altrincham. Cheshire, Gran Bretaña.

Héctor Luis Lacreu. Escuela de Geología y Minería. Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

Alexandre Machado Leite. Dpto. de Minas da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto. Oporto, Portugal.

Giam Maria Pedemonte. Cattedra de Didattica delle Scienze della Terra. Università di Genova, Italia.

Martín Rangel. Facultad de Ciencias de la Tierra de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

Luis Rebollo Ferreira. Dpto. de Geología. Universidad de Alcalá de Henares.

Judith Riestra. Centro Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias. Caracas, Venezuela.

Leandro Sequeiros Sanromán. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Córdoba.

Juan Antonio Vera Torres. Dpto. de Estratigrafía. Universidad de Granada.

EDITA

Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT).
Apartado de Correos 5080. Córdoba.

RECEPCIÓN DE TRABAJOS

David Brusi: Dep. de Ciències Ambientals. Universitat de Girona. Pza. Hospital, 6.
17071. Girona.

Depósito Legal: M-27329-1992.
Imprime: Palahí Arts Gràfiques.
Canonge Dorca, 1. 17001 Girona.
Periodicidad: 3 números anuales.
I.S.S.N.: 1132-9157



AEPECT colabora en la
protección del Medio Ambiente

EDITORIAL

Desde estas líneas nos complace agradecer a todos los suscriptores la buena acogida con la que han sido recibidos los pequeños cambios en la presentación del último número de nuestra revista. Del mismo modo, la Junta Directiva de la AEPECT se siente muy satisfecha de que *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*, con un tiraje actual de unos 1200 ejemplares, haya alcanzado ya los cuatro años de vida y su distribución haya traspasado las fronteras españolas para encontrar suscriptores en muchos países de Iberoamérica y Europa con un crecimiento incesante.

En el polo opuesto, debemos lamentar el cierto retraso con el que van a aparecer los números del año 1995. Esperamos que la publicación del tercer número correspondiente al pasado año se regularice en el primer trimestre de 1996. Esta demora ha sido motivada, fundamentalmente, por la muy escasa recepción de trabajos. Es posible que el poco tiempo transcurrido entre los Simposios de Enseñanza de la Geología reduzca, en parte, la producción de artículos. Pese a estas limitaciones, el equipo editorial sigue convencido de la indiscutible necesidad mantener nuestra revista como vehículo de comunicación, difusión e intercambio entre nuestros asociados y lectores. Por ello, la AEPECT ha decidido impulsar, con un entusiasmo renovado, dos líneas de actuación que nos permitan revitalizar nuestro proyecto.

Por una parte, queremos animar a todos los lectores para que nos remitan sus trabajos para su publicación. Nuestra revista debe ser un proyecto compartido. No creemos que la investigación educativa, los estudios conceptuales o didácticos, o las reflexiones y recursos pedagógicos, sean la labor exclusiva de unos pocos investigadores. Los docentes y los alumnos son los principales activos de la enseñanza en las aulas, en el laboratorio o en el campo y nuestra revista aspira a reflejar esta realidad a través de las colaboraciones entusiastas de sus protagonistas. La estructura de *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra* permite dar acogida a todo tipo de trabajos que respeten su especificidad temática y se acojan a sus normas de publicación.

Por otro lado, hemos optado por apostar decididamente por la publicación de números de carácter monográfico. La posibilidad de estructurar algunos números de la revista alrededor de un centro de interés común evita la dispersión temática y permite aglutinar los trabajos con una mayor coherencia y atractivo. Sin renunciar a los números de carácter ordinario, la programación de los monográficos se encargaría a una persona que coordinaría su ejecución.

Ambas iniciativas confluyen en la necesidad de que todos los asociados participen activamente en la revista. Para facilitar la adecuación temática de futuros trabajos que deseen remitirse para su publicación pasamos a indicar los títulos de los próximos monográficos que han empezado a programarse:

Historia y epistemología de la Geología
100 años de Hutton y Lyell
Volcanes y terremotos
El trabajo de campo
El laboratorio de Geología
Las Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
Los problemas de nomenclatura y terminología en Geología
Minerales y rocas
Riesgos geológicos
Recursos hídricos

Con el presente ejemplar de la revista iniciamos la experiencia de los números de carácter monográfico. El tema elegido ha sido **La Geología y las Ciencias del Espacio**. Hace ya unos años, en un símil muy geológico, el eminente ecólogo Ramon Margalef afirmaba en una conferencia que el mayor dinamismo y atractivo actual de las ciencias se encuentra -igual que en la Tectónica de Placas- en los límites en los que entran en fricción o colisión las disciplinas clásicas. La Geología y las Ciencias del Espacio comparten esta idea y constituyen una frontera científica atractiva para los estudiantes. En ella interaccionan temas de enorme carga motivacional para el alumno como la Astronomía, la Cosmología, la Geología Planetaria, el origen de la Tierra y de la Vida, los cambios climáticos, entre otros.

Esperamos que los trabajos que se presentan en este monográfico, aporten, sin agotar sus posibilidades, algunas ideas y reflexiones de utilidad para todos. ■